

Rapport

Wind Valley als Human Capital Energie-Onderwijs-Ecosysteem in Midden-Nederland

Haalbaarheidsonderzoek

Dit rapport brengt de visie, uitdagingen, behoeften en draagvlak in kaart voor samenwerking op het gebied van Human Capital in de duurzame energiesector van de Regio Foodvalley. Met als centraal uitgangspunt het toetsen van de haalbaarheid en het draagvlak voor een op te richten samenwerkingsecosysteem voor het aantrekken en opleiden van technische studenten voor een baan in de duurzame energie-industrie in de regio; Wind Valley.

Het onderzoek is verricht in opdracht van de Techniek Coalitie Regio Foodvalley.



September 2026

Auteurs

Joris Pellens

Annika Schewitz

Joost Pellis

© 2026 ECHT Human Capital

Meer informatie: www.echthumancapital.com

Dit rapport is uitsluitend bedoeld voor het doel zoals beschreven in de inleiding en mag niet voor andere doeleinden worden gebruikt. Het is opgesteld in opdracht van de Techniek Coalitie Regio Foodvalley, overeenkomstig de vastgestelde opdrachtschrijving. Bij de totstandkoming van dit rapport is gebruikgemaakt van diverse ondersteunende hulpmiddelen voor de verwerking en redactie van informatie. De inhoud, interpretaties, analyses en conclusies zijn zelfstandig beoordeeld en vastgesteld door ECHT Human Capital B.V. De in dit rapport geuite inzichten en conclusies zijn die van ECHT Human Capital B.V. ECHT Human Capital B.V. aanvaardt geen enkele aansprakelijkheid jegens derden.

Inhoudsopgave

1.	Inleiding.....	4
2.	Context & Positionering	6
3.	Methodiek.....	8
3.1	Onderzoeksopzet	8
3.2	Onderzoeksmethode.....	8
3.3	Dataverzameling	8
3.4	Data-analyse	9
3.5	Betrouwbaarheid en validiteit	9
3.6	Beperkingen	10
4.	Haalbaarheid & Draagvlak	11
4.1	Inleiding	11
4.2	Resultaten	11
5.	Ontwerp & Inrichting.....	17
5.1	Inleiding	17
5.2	Resultaten	17
6.	Conclusie en aanbevelingen	23
6.1	Conclusie	23
6.2	Aanbevelingen	25
7.	Bijlagen.....	28
7.1	Interviewlijst	28

1. Inleiding

De energietransitie vraagt om regionale krachtbundeling en nieuwe vormen van samenwerking tussen bedrijven, onderwijs en overheden. In de regio Foodvalley, met de Gemeente Barneveld als belangrijk centrum, is een sterke concentratie van bedrijven actief binnen de windenergiesector. Dit biedt een unieke uitgangspositie voor het ontwikkelen van een regionale, circulaire supply chain rondom windenergie. Binnen deze ontwikkeling speelt circulariteit, onder andere via het hergebruik van windturbinecomponenten (repowering), een belangrijke rol, met werkgelegenheid en economische versterking van de regio als centrale doelstellingen.

Vanuit deze context is het initiatief Wind Valley ontstaan vanuit Techniek Coalitie Regio Foodvalley, in samenwerking met regionale partners uit overheid, onderwijs en bedrijfsleven, met als doel de bestaande kracht van de regio verder te verbinden en uit te bouwen. Het initiatief is oorspronkelijk bedacht als een regionaal windenergie-onderwijs-ecosysteem waarin bedrijven, onderwijsinstellingen en andere betrokken partijen samenwerken aan zowel de energietransitie als de versterking van de regionale arbeidsmarkt. De gedachte achter Wind Valley is dat de unieke concentratie van windenergiebedrijven in de regio een kans biedt om een herkenbaar samenwerkingsverband te ontwikkelen waarin talentontwikkeling, kennisdeling, innovatie en circulariteit samenkomen.

Binnen deze oorspronkelijke visie vervult Wind Valley meerdere functies. Enerzijds richt het initiatief zich op het versterken van de aansluiting tussen onderwijs en arbeidsmarkt voor het ontwikkelen van voldoende toekomstig technisch talent in de regio en het vergroten van de betrokkenheid van onderwijsinstellingen bij de sector. Anderzijds wordt beoogd de regio sterker te positioneren als centrum voor windenergie, onder meer door gezamenlijke profilering, zichtbaarheid van regionale activiteiten en het aantrekken van studenten, bedrijven en samenwerkingspartners. Daarnaast wordt verkend hoe samenwerking binnen het ecosysteem kan bijdragen aan de ontwikkeling van een regionale circulaire supply chain rondom windenergie en repowering van windturbinecomponenten.

Hoewel de potentie van een dergelijk initiatief duidelijk is, is de concrete invulling en haalbaarheid ervan nog niet vastgesteld. Vragen rondom draagvlak, participatiebereidheid, de mate van betrokkenheid van partijen en de meest passende vorm van samenwerking zijn nog open. Dit vraagt om een verkennend onderzoek waarin perspectieven vanuit zowel het onderwijs als het bedrijfsleven worden opgehaald.

Dit rapport beschrijft de resultaten van een haalbaarheidsonderzoek naar het Wind Valley-initiatief. Centraal staat de vraag in hoeverre er draagvlak en bereidheid bestaat onder regionale partijen om actief te participeren in dit initiatief, en hoe dit initiatief inhoudelijk en organisatorisch vormgegeven kan worden.

Het onderzoek richt zich daarbij in het bijzonder op de Human Capital-opgave binnen deze bredere ontwikkeling: het aantrekken, opleiden en behouden van (toekomstig) technisch talent, en het versterken van de aansluiting tussen onderwijs en arbeidsmarkt. Door middel van interviews met vertegenwoordigers uit het onderwijs en vanuit de industrie zijn inzichten verzameld die samen een eerste beeld geven van zowel de haalbaarheid als de mogelijke inrichting van Wind Valley.

Het rapport is opgebouwd uit twee delen: in het eerste deel wordt ingegaan op de haalbaarheid en het draagvlak voor het initiatief en in het tweede deel wordt, op basis van de opgehaalde inzichten, verkend hoe Wind Valley het beste kan worden vormgegeven als regionaal samenwerkings-ecosysteem.

2. Context & Positionering

De regio Midden Nederland bevindt zich op een strategisch kruispunt in de energietransitie. Met de Gemeente Barneveld als geografisch en economisch zwaartepunt is hier een uitzonderlijke concentratie van windenergiebedrijven aanwezig. In het opdrachtdocument wordt dit expliciet benoemd als “een unieke positie” voor de regio, die kansen biedt voor zowel economische groei als duurzame innovatie. Deze bestaande bedrijvigheid vormt de basis voor de ontwikkeling van Wind Valley: een regionaal ecosysteem dat windenergie, circulariteit en human capital samenbrengt.

Landelijk staat de windenergiesector, net als veel technische sectoren, voor een aanzienlijke Human Capital-opgave. De energietransitie leidt tot een groeiende vraag naar technisch personeel, terwijl de beschikbaarheid van vakmensen onder druk staat. Tegen deze achtergrond is het versterken van de samenwerking tussen onderwijs en bedrijfsleven een belangrijk aandachtspunt.

Wind Valley positioneert zich als een aanjager voor een toekomstbestendige windenergiesector. De ambitie is om een regionale supply chain te ontwikkelen met landelijke aantrekkingskracht, waarbij circulariteit, zoals het hergebruik en repowering van turbinecomponenten, centraal staat. Het document benadrukt dat dit gepaard moet gaan met “werkgelegenheid als focuspunt”, waarmee duidelijk wordt dat de economische en maatschappelijke waarde hand in hand moeten gaan.

De positionering van Wind Valley sluit direct aan bij de Human Capital Agenda van de Techniek Coalitie Regio Foodvalley. In het opdrachtdocument van de Techniek Coalitie Foodvalley staat dat onderwijsinstellingen en bedrijven gezamenlijk werken aan “een windenergie-onderwijs-ecosysteem dat talent ontwikkelt en regionale bedrijvigheid versterkt”. Daarmee wordt Wind Valley niet alleen een technisch-inhoudelijke proeftuin, maar ook een strategische schakel in het versterken van de regionale arbeidsmarkt, het opleiden van nieuwe vakmensen en het vergroten van de organisatiegraad binnen de sector.

Binnen deze context fungeert het haalbaarheidsonderzoek als fundament voor verdere besluitvorming. Het onderzoek richt zich op de bereidheid van bedrijven en onderwijsinstellingen om actief te participeren in Wind Valley, en op het identificeren van kansen, knelpunten en gewenste vormen van samenwerking. De interviews moeten onder meer inzicht geven in de behoefte aan talent, de wenselijkheid van gezamenlijke promotie van werken in de windsector, en de vraag naar fysieke voorzieningen zoals ruimte voor opslag van circulaire materialen of een testlocatie, proeftuin, experience center.

Wind Valley positioneert zich daarmee als een regionaal ankerpunt voor innovatie, onderwijs en ondernemerschap in de windenergiesector. Het initiatief is bedoeld om lokale industrie, onderwijs en bestuur te verbinden in een gedeelde ambitie: het bouwen van een circulair, toekomstgericht en economisch sterk ecosysteem dat de energietransitie versnelt en de regio nationaal op de kaart zet.

3. Methodiek

3.1 Onderzoeksopzet

Dit onderzoek is opgezet als een verkennend kwalitatief onderzoek, gericht op het verkrijgen van inzicht in de haalbaarheid en mogelijke inrichting van Wind Valley als regionaal samenwerkingsinitiatief.

Gezien het open en nog niet geconcretiseerde karakter van het initiatief, is gekozen voor een kwalitatieve benadering. Deze aanpak maakt het mogelijk om diepgaand inzicht te verkrijgen in de perspectieven, behoeften en overwegingen van betrokken partijen, en biedt ruimte voor nuance en context.

Het onderzoek richt zich op twee centrale vragen:

- de mate van draagvlak en bereidheid tot participatie onder bedrijven en onderwijsinstellingen;
- de meest passende organisatorische, inhoudelijke en samenwerkingsvorm voor het initiatief.

3.2 Onderzoeksmethode

Voor het verzamelen van data is gebruikgemaakt van semigestructureerde interviews met vertegenwoordigers van bedrijven en onderwijsinstellingen in de regio Foodvalley, met als zwaartepunt de Gemeente Barneveld.

Deze methode is gekozen omdat het een balans biedt tussen enerzijds structuur (gericht op beantwoording van de onderzoeksvragen) en anderzijds flexibiliteit (ruimte voor nieuwe inzichten en perspectieven).

Op basis van de onderzoeksvragen is een interviewleidraad opgesteld, opgebouwd uit thematische blokken. Deze blokken zijn direct afgeleid van de subvragen van het onderzoek en vormen de rode draad in de gesprekken. Er zijn afzonderlijke interviewleiden ontwikkeld voor onderwijsinstellingen en industriepartijen, waarbij rekening is gehouden met de verschillende perspectieven en rollen van deze groepen binnen het mogelijke ecosysteem.

3.3 Dataverzameling

De dataverzameling heeft plaatsgevonden door middel van interviews met geselecteerde stakeholders uit de regio. Deze stakeholders zijn gekozen op basis van hun betrokkenheid bij de windenergiesector, technisch onderwijs of de bredere Human Capital-opgave in de regio. Een overzicht van de respondenten is te vinden in de bijlage.

De interviews zijn waar mogelijk fysiek op locatie afgenomen, en in andere gevallen digitaal via Microsoft Teams. De gesprekken hadden een gemiddelde duur van ongeveer één uur. Tijdens de interviews zijn aantekeningen gemaakt en zijn de gesprekken opgenomen (met toestemming van de respondent), om een zo volledig en accuraat mogelijke verwerking van de data te waarborgen.

Na afloop van elk interview is een transcriptie en samenvatting opgesteld. Deze zijn teruggekoppeld aan de geïnterviewden ter verificatie, om de betrouwbaarheid van de data te vergroten (member check) en gebruikt als data na verkregen akkoord vanuit de geïnterviewde.

3.4 Data-analyse

De verzamelde data is geanalyseerd aan de hand van een thematische benadering. De interviewresultaten zijn gestructureerd op basis van de vooraf gedefinieerde blokken uit de interviewleidraad, die direct gekoppeld zijn aan de onderzoeksvragen.

Per interview zijn samenvattingen opgesteld waarin de belangrijkste inzichten per thema zijn uitgewerkt. Vervolgens zijn deze inzichten over de verschillende interviews heen vergeleken om overeenkomsten en patronen te identificeren, verschillen in perspectief zichtbaar te maken en terugkerende thema's af te leiden. Deze analyse vormt de basis voor de beantwoording van de onderzoeksvragen in de resultatenhoofdstukken.

3.5 Betrouwbaarheid en validiteit

Om de betrouwbaarheid en validiteit van het onderzoek te waarborgen, zijn verschillende maatregelen genomen.

Allereerst is gebruikgemaakt van een consistente interviewstructuur, gebaseerd op vooraf opgestelde leidraden. Tegelijkertijd bood de semigestructureerde aanpak ruimte om door te vragen en contextspecifieke inzichten op te halen.

Daarnaast zijn de interviews opgenomen en uitgewerkt, waardoor interpretatiefouten zoveel mogelijk worden beperkt. Door de samenvattingen terug te koppelen aan de geïnterviewden (member check), is gecontroleerd of de interpretatie van de antwoorden overeenkomt met wat daadwerkelijk is bedoeld.

Tot slot is bewust gekozen voor het betrekken van verschillende typen stakeholders (onderwijs en industrie), om een zo compleet mogelijk beeld te krijgen van het vraagstuk.

3.6 Beperkingen

Het onderzoek heeft een kwalitatief verkennend karakter. De resultaten zijn gebaseerd op interviews met een beperkte groep onderwijs- en industriepartijen. De uitkomsten geven daarmee richting aan de verdere ontwikkeling van Wind Valley, maar zijn niet zonder meer representatief voor de gehele sector.

4. Haalbaarheid & Draagvlak

4.1 Inleiding

Dit eerste deel van het onderzoek richt zich op de haalbaarheid van Wind Valley als regionaal samenwerkingsinitiatief. Centraal staat de vraag in hoeverre bedrijven en onderwijsinstellingen in de regio bereid zijn om actief te participeren in een dergelijk ecosysteem, en onder welke voorwaarden deze participatie realiseerbaar is.

Een dergelijk ecosysteem kan alleen succesvol zijn wanneer het aansluit bij de behoeften en belangen van betrokken partijen. Daarom is het van belang om inzicht te krijgen in de mate waarin organisaties de onderliggende Human Capital-uitdaging herkennen, en in hoeverre zij het nut en de noodzaak zien van een structureel opgezette samenwerking rondom thema's zoals windenergie, circulariteit en de ontwikkeling van een regionale supply chain.

Deze inzichten vormen samen een beeld van de haalbaarheid van Wind Valley, zowel in termen van draagvlak als in praktische uitvoerbaarheid. Daarmee legt dit deel de basis voor het tweede deel van het onderzoek, waarin wordt gekeken naar de concrete invulling van het initiatief.

4.2 Resultaten

4.2.1 Onderwijs

Human Capital-behoeften & aansluiting onderwijs-arbeidsmarkt

Uit de interviews blijkt dat ontwikkelingen rondom de Human Capital-uitdaging binnen het onderwijs herkenbaar zijn, al verschilt de aard en urgentie hiervan per onderwijsniveau, opleiding en sectorale context. Over het algemeen wordt een spanning ervaren tussen de vraag vanuit de arbeidsmarkt en het aanbod vanuit het onderwijs.

Een belangrijk terugkerend thema is de beperkte instroom in technische opleidingen, met name in specifieke richtingen zoals elektrotechniek. Tegelijkertijd wordt benadrukt dat studenten binnen technische opleidingen vaak een brede oriëntatie hebben en kunnen kiezen uit verschillende sectoren, waardoor specifieke sectoren zoals windenergie niet vanzelfsprekend in beeld komen.

Daarnaast wordt benoemd dat de aansluiting tussen onderwijs en arbeidsmarkt niet altijd optimaal is. Het onderwijs ervaart uitdagingen in het tijdig aanpassen van curricula aan snel veranderende ontwikkelingen in de sector. Tegelijkertijd geven respondenten aan dat studenten behoefte hebben aan concreet en praktijkgericht onderwijs, waarbij zichtbare toepassingen en directe koppeling met het werkveld belangrijk zijn.

Respondenten benadrukken het belang van praktijkleren en samenwerking met bedrijven, waarbij vooral behoefte bestaat aan samenwerking die concreet, praktijkgericht en goed aansluit op bestaande onderwijs- en samenwerkingsstructuren.

Draagvlak & strategische aansluiting

De interviews laten een overwegend open, maar duidelijk voorwaardelijke houding zien ten opzichte van een initiatief als Wind Valley. Onderwijsinstellingen staan in principe open voor samenwerking rondom thema's als techniek en energietransitie, maar plaatsen daarbij verschillende kanttekeningen rondom focus, schaal, concretisering en aansluiting op bestaande structuren.

Onderwijsinstellingen geven aan open te staan voor samenwerking en erkennen het belang van gezamenlijke initiatieven rondom de energietransitie. Tegelijkertijd wordt benadrukt dat aansluiting bij bestaande structuren en samenwerkingen essentieel is. Nieuwe initiatieven moeten voortbouwen op wat er al gebeurt, en niet als losstaand project worden opgezet.

Een belangrijk inzicht is dat een te sterke focus op de windsector als afzonderlijk thema niet altijd als logisch wordt gezien. Meerdere respondenten geven aan dat het effectiever is om samenwerking te positioneren binnen een breder kader, zoals de energietransitie. Dit sluit beter aan bij bestaande opleidingen, netwerken en samenwerkingen.

Daarnaast speelt de schaal van betrokkenheid een rol. Met name op hbo-niveau wordt aangegeven dat de bijdrage aan een initiatief als Wind Valley naar verwachting beperkt zal zijn, gezien het aantal studenten en de diversiteit aan sectoren waarmee al wordt samengewerkt.

Bereidheid tot participatie & rollen

De interviews laten zien dat onderwijsinstellingen in principe mogelijkheden zien voor participatie, maar dat de aard en omvang hiervan sterk afhankelijk zijn van aansluiting op bestaande structuren, beschikbare capaciteit en inhoudelijke relevantie.

Over het algemeen zien onderwijsinstellingen voor zichzelf een rol in het opleiden van studenten, het integreren van praktijkvraagstukken in het onderwijs en het bijdragen aan kennisontwikkeling en onderzoek.

Tegelijkertijd wordt benadrukt dat deze rol moet passen binnen bestaande onderwijsstructuren. Er is beperkte ruimte voor volledig nieuwe programma's of initiatieven buiten het curriculum. Samenwerking moet daarom zoveel mogelijk worden geïntegreerd in bestaande opleidingen en leerlijnen.

Daarnaast wordt duidelijk dat de rol van onderwijs verschilt per niveau. Het mbo wordt vaker gezien als een centrale speler in het opleiden van uitvoerend technisch personeel, terwijl het hbo eerder een aanvullende rol speelt, bijvoorbeeld op het gebied van onderzoek en specialisatie.

De bereidheid tot actieve participatie hangt daarmee sterk samen met de mate waarin het initiatief aansluit bij de dagelijkse praktijk en bestaande activiteiten van de onderwijsinstelling.

Voorwaarden & succesfactoren

Respondenten noemen verschillende voorwaarden die volgens hen belangrijk zijn voor succesvolle samenwerking binnen een initiatief als Wind Valley.

Zoals in bovenstaande stukken beschreven, geven onderwijsinstellingen aan dat succesvolle samenwerking vraagt om voldoende concretisering van rollen, verwachtingen en werkwijze. Daarnaast benadrukken zij het belang van goede coördinatie en aansluiting bij bestaande netwerken.

Verschillende respondenten geven tevens aan dat samenwerking het meest kansrijk is wanneer deze kleinschalig en concreet begint. In plaats van direct een uitgebreide structuur op te zetten, wordt voorgesteld om eerst bestaande initiatieven, opleidingen en samenwerkingen in kaart te brengen en op beperkte schaal gezamenlijke activiteiten te organiseren. Vanuit dergelijke eerste praktijkervaringen kan samenwerking vervolgens stapsgewijs verder worden ontwikkeld.

Tot slot wordt benoemd dat samenwerking alleen duurzaam is wanneer deze wederkerig waarde toevoegt. Voor onderwijsinstellingen betekent dit onder andere toegang tot relevante praktijkcases, mogelijkheden voor stages en leerwerkplekken en versterking van de aansluiting op de arbeidsmarkt.

4.2.2 Industrie

Human Capital-behoeften & aansluiting onderwijs-arbeidsmarkt

Uit de interviews met industriepartijen ontstaat een genuanceerd en wisselend beeld van de Human Capital-uitdaging binnen de windsector. Niet alle respondenten ervaren op dit moment een directe of acute personeelsschaarste binnen de eigen organisatie. Sommige partijen geven aan dat het hen momenteel nog relatief goed lukt om personeel te vinden en intern verder op te leiden. Daarbij wordt benadrukt dat nieuwe medewerkers vrijwel altijd aanvullende praktijkgerichte opleiding nodig hebben, ongeacht hun vooropleiding. Dit wordt door enkele respondenten gezien als een normaal onderdeel van het werkveld en niet direct als een problematische ontwikkeling.

Tegelijkertijd herkennen andere respondenten wel degelijk bredere uitdagingen rondom specialistische technische kennis, vergrijzing, kennisborging en het aantrekken van voldoende technisch talent op langere termijn. Met name het opleiden van personeel met sectorspecifieke kennis kost volgens hen veel tijd, omdat expertise binnen de windsector sterk praktijk gebonden is en vaak slechts bij een beperkt aantal medewerkers aanwezig is.

Daarnaast komt uit meerdere interviews naar voren dat de sector voor jongeren en potentiële werknemers relatief onbekend blijft. Respondenten geven aan dat veel mensen beperkt zicht hebben op de inhoud van het werk en de carrièremogelijkheden binnen de sector. Hierdoor kiezen studenten niet vanzelfsprekend voor windenergie of aanverwante technische richtingen, mede doordat zij ook kunnen kiezen voor andere sectoren binnen techniek en energietransitie.

De aansluiting tussen onderwijs en arbeidsmarkt wordt overwegend gezien als belangrijk, maar respondenten verschillen in de mate waarin zij hierin een gezamenlijke regionale opgave zien. Sommige partijen benadrukken vooral het belang van praktijkleren, stages en samenwerking met onderwijsinstellingen, terwijl anderen aangeven dat zij dergelijke samenwerkingen al op beperkte schaal organiseren en geen directe noodzaak ervaren voor een grootschaliger initiatief.

Een aantal respondenten geeft daarnaast aan dat de focus niet uitsluitend op windenergie zou moeten liggen, maar breder op techniek of energietransitie. Volgens hen sluit dit beter aan bij de praktijk van bedrijven, opleidingen en de bredere arbeidsmarktontwikkelingen.

Draagvlak & strategische aansluiting

De interviews laten een verdeeld en overwegend voorwaardelijk beeld zien ten aanzien van het draagvlak voor een initiatief als Wind Valley. Geen van de respondenten spreekt zich expliciet afwijzend uit tegenover samenwerking of verbinding tussen onderwijs en industrie, maar tegelijkertijd is er ook geen sprake van breed of overtuigend enthousiasme voor een nieuw regionaal ecosysteem in de huidige vorm.

Meerdere respondenten geven aan dat zij de mogelijke meerwaarde van samenwerking in principe kunnen zien, bijvoorbeeld op het gebied van techniekpromotie, zichtbaarheid van de sector, praktijkleren en kennisdeling. Tegelijkertijd wordt door verschillende partijen benadrukt dat nog onvoldoende duidelijk is wat Wind Valley concreet wil zijn, welk probleem het precies oplost en hoe het zich onderscheidt van bestaande initiatieven en netwerken.

Daarnaast blijkt uit de interviews dat de ervaren noodzaak voor een initiatief als Wind Valley sterk verschilt per organisatie. Sommige partijen herkennen de Human Capital-uitdaging nadrukkelijk en zien samenwerking als potentieel waardevol, terwijl andere partijen aangeven momenteel weinig problemen te ervaren rondom instroom of personeelsvoorziening. Hierdoor wordt ook de urgentie voor deelname verschillend beleefd.

Verder wordt meermaals benoemd dat samenwerking alleen kansrijk is wanneer een groot deel van de relevante partijen daadwerkelijk actief betrokken is. Respondenten geven aan dat een gezamenlijk initiatief beperkt effect zal hebben wanneer slechts enkele organisaties participeren of wanneer betrokkenheid vrijblijvend blijft. Dit maakt het draagvlak in de ogen van sommige respondenten afhankelijk van brede sectorale deelname en duidelijke gezamenlijke meerwaarde.

Ook blijkt uit het onderzoeksproces zelf een zekere terughoudendheid vanuit de sector. Van de zes benaderde industriepartijen stemden uiteindelijk drie partijen in met een interview. Eén partij gaf expliciet aan geen behoefte te hebben aan deelname vanwege bestaande betrokkenheid bij andere initiatieven, terwijl twee partijen niet reageerden op interviewverzoeken. Hoewel hier inhoudelijk geen directe conclusies uit kunnen worden getrokken, laat dit wel zien dat betrokkenheid bij het onderzoek en interesse in het initiatief niet vanzelfsprekend aanwezig zijn binnen alle benaderde organisaties.

Bereidheid tot participatie & rollen

De bereidheid tot participatie verschilt duidelijk per partij en hangt sterk samen met de manier waarop respondenten de relevantie en meerwaarde van Wind Valley beoordelen.

Over het algemeen staan respondenten open voor vormen van samenwerking die direct aansluiten op de praktijk van hun organisatie. Daarbij wordt met name gedacht aan:

- stages en praktijkleren;
- het delen van praktijkkennis;
- gastlessen of bedrijfsbezoeken;
- en het zichtbaar maken van carrièremogelijkheden binnen de sector.

Tegelijkertijd geven meerdere respondenten aan dat hun mogelijke rol waarschijnlijk beperkt en pragmatisch zal blijven. Er is weinig animo zichtbaar voor op voorhand volledig gestructureerde en georganiseerde samenwerkingsstructuren of intensieve organisatorische betrokkenheid. Deelname moet volgens respondenten vooral praktisch uitvoerbaar blijven en aansluiten op bestaande werkzaamheden en samenwerkingen.

Daarnaast wordt benoemd dat bedrijven hun eigen belangen, specialisaties en concurrentiepositie behouden. Met name rondom kennisdeling wordt aangegeven dat samenwerking niet vanzelfsprekend volledig open zal zijn, omdat bepaalde expertise onderdeel vormt van het onderscheidend vermogen van bedrijven.

De interviews laten daarmee zien dat participatiebereidheid voornamelijk aanwezig is in praktische en inhoudelijke vormen van samenwerking, maar dat structurele of intensieve betrokkenheid bij een nieuw ecosysteem voor veel partijen minder vanzelfsprekend lijkt.

Voorwaarden & succesfactoren

Uit de interviews komt een aantal terugkerende voorwaarden naar voren die volgens respondenten belangrijk zijn voor het slagen van een initiatief als Wind Valley.

De belangrijkste voorwaarde is concretisering. Meerdere respondenten geven aan dat het initiatief momenteel nog abstract is en dat er eerst behoefte is aan meer inzicht in:

- de praktische vormgeving van de samenwerking;
- de rolverdeling tussen deelnemende partijen;
- de activiteiten en voorzieningen die binnen het ecosysteem worden ontwikkeld;
- de wijze waarop deelname aansluit bij de dagelijkse praktijk van organisaties;
- en de concrete inspanning en opbrengst die deelname voor organisaties met zich meebrengt.

Zonder deze duidelijkheid blijft het volgens respondenten moeilijk om betrokkenheid of commitment te beoordelen.

Daarnaast wordt benadrukt dat samenwerking vooral praktisch en laagdrempelig georganiseerd moet worden. Respondenten geven aan beperkte tijd en capaciteit te hebben voor nieuwe overlegstructuren of organisatorische verplichtingen. Samenwerking moet daarom aansluiten op bestaande netwerken, initiatieven en dagelijkse praktijk.

Ook wordt het belang van een gefaseerde aanpak genoemd. Sommige respondenten geven aan dat een initiatief beter klein kan beginnen en zich pas verder moet ontwikkelen wanneer blijkt dat samenwerking daadwerkelijk waarde toevoegt.

Verder komt naar voren dat succesvolle samenwerking afhankelijk is van wederzijds voordeel voor alle betrokken partijen. Bedrijven willen vooral deelnemen wanneer samenwerking concreet bijdraagt aan zichtbaarheid van techniek, instroom van personeel, praktijkgericht onderwijs of kennisontwikkeling.

Tot slot wordt benadrukt dat de positionering van het initiatief belangrijk is. Verschillende respondenten geven aan dat een bredere positionering rondom techniek, duurzaamheid of energietransitie mogelijk beter aansluit bij de praktijk dan een exclusieve focus op windenergie.

5. Ontwerp & Inrichting

5.1 Inleiding

In dit tweede deel van het onderzoek staat de vraag centraal welke vorm van inrichting, samenwerking en positionering het meest passend en kansrijk is voor Wind Valley als regionaal ecosysteem rondom windenergie, techniek en onderwijs.

Waar het eerste onderzoeksdeel zich richtte op de haalbaarheid van het initiatief en het draagvlak onder bedrijven en onderwijsinstellingen, richt dit deel zich op de manier waarop samenwerking volgens respondenten het beste vormgegeven zou kunnen worden. Het doel van dit hoofdstuk is om inzichtelijk te maken welke vormen van samenwerking, inrichting en inhoudelijke invulling door respondenten als kansrijk, realistisch en waardevol worden gezien.

Concreet wordt ingegaan op:

- het gewenste samenwerkings- en organisatiemodel;
- de gewenste functionele invulling en voorzieningen;
- en de positionering en regionale inbedding van Wind Valley.

De resultaten laten zien dat respondenten over het algemeen minder behoefte hebben aan een grootschalige, zelfstandig georganiseerde entiteit, maar vaker spreken over een flexibele, praktijkgerichte netwerkstructuur die aansluit op reeds bestaande samenwerkingen, onderwijsstructuren en regionale initiatieven. Tegelijkertijd zijn tijdens de interviews verschillende concrete ideeën, behoeften en aandachtspunten genoemd die waardevolle handvatten bieden voor mogelijke vervolgstappen.

Gezien het verkennende karakter van het onderzoek ligt de nadruk in dit hoofdstuk daarom niet op het formuleren van een vastomlijnd eindbeeld, maar op het identificeren van realistische richtingen, voorwaarden en bouwstenen voor eventuele verdere ontwikkeling van samenwerking binnen de regio.

5.2 Resultaten

5.2.1 Onderwijs

Gewenste samenwerkings- en organisatiemodel

Uit de interviews blijkt dat onderwijsinstellingen samenwerking rondom thema's als techniek, energietransitie en praktijkgericht leren in principe waardevol vinden, maar dat zij terughoudend zijn ten aanzien van een zwaar georganiseerde of volledig nieuwe entiteit.

Respondenten geven aan dat een initiatief als Wind Valley bij voorkeur aansluit op bestaande netwerken, samenwerkingen en onderwijsstructuren. Er lijkt binnen het onderwijs beperkt behoefte te bestaan aan een grootschalige, formeel georganiseerde organisatie met uitgebreide nieuwe programma's of zelfstandige structuren naast bestaande initiatieven.

In plaats daarvan spreken respondenten vaker over een flexibele netwerkvorm, waarin verschillende partijen op basis van concrete thema's of projecten samenwerken. Daarbij wordt benadrukt dat niet iedere partij dezelfde rol of mate van betrokkenheid hoeft te hebben. De gewenste vorm van samenwerking verschilt bovendien per onderwijsniveau en type instelling.

Daarnaast wordt het belang van coördinatie en verbinding benoemd. Hoewel er weinig behoefte lijkt aan een zware organisatiestructuur, geven respondenten wel aan dat samenwerking gebaat is bij een partij of persoon die contacten onderhoudt, partijen verbindt en overzicht bewaakt. Zonder dergelijke regie bestaat volgens respondenten het risico dat samenwerking versnipperd raakt of afhankelijk blijft van losse persoonlijke contacten.

Ook komt uit de interviews naar voren dat samenwerking volgens respondenten vooral kansrijk is wanneer deze concreet en praktijkgericht blijft. Nieuwe structuren of samenwerkingsvormen worden vooral als waardevol gezien wanneer zij direct bijdragen aan bestaande onderwijsdoelen, praktijkleren of regionale verbinding.

Functionele invulling & voorzieningen

Met betrekking tot de inhoudelijke invulling van Wind Valley leggen onderwijsinstellingen sterk de nadruk op praktijkgericht leren en zichtbare verbinding met het werkveld. Respondenten geven aan dat studenten behoefte hebben aan realistische praktijkcontexten waarin techniek tastbaar en concreet wordt gemaakt.

Daarbij worden onder andere mogelijkheden genoemd zoals:

- praktijk opdrachten;
- stages en leerwerktrajecten;
- gezamenlijke projecten met bedrijven;
- gastlessen;
- en ontmoetingen tussen studenten en het regionale werkveld.

Verscheidende respondenten benadrukken dat het zichtbaar maken van de praktijk essentieel is om studenten te interesseren en betrokken te houden bij techniek en energietransitie.

Daarnaast worden meer concrete voorzieningen genoemd, zoals:

- praktijk- of testfaciliteiten;
- plekken voor ontmoeting en samenwerking;
- experimenteeromgevingen;
- en gedeelde ruimtes waarin onderwijs en bedrijfsleven elkaar kunnen ontmoeten.

Tegelijkertijd blijkt uit de interviews dat deze voorzieningen niet als doel op zichzelf worden gezien. Respondenten benadrukken dat fysieke faciliteiten of locaties alleen meerwaarde hebben wanneer zij daadwerkelijk bijdragen aan samenwerking, praktijkleren en inhoudelijke verbinding tussen onderwijs en bedrijfsleven.

Ook komt naar voren dat meerdere respondenten een bredere thematische positionering logischer vinden dan een exclusieve focus op windenergie. Thema's als energietransitie, duurzaamheid en techniek sluiten volgens hen beter aan bij bestaande opleidingen en de praktijk van het onderwijs.

Positionering & regionale inbedding

Een terugkerend thema in de interviews is dat de regio volgens respondenten over veel technische kennis, initiatieven en bedrijvigheid beschikt, maar dat deze activiteiten onvoldoende zichtbaar zijn voor studenten, externe partijen en soms zelfs binnen de regio zelf.

Respondenten geven aan dat de regio zich momenteel relatief bescheiden profileert. Er wordt volgens hen veel georganiseerd en ontwikkeld, maar dit verhaal wordt onvoldoende gezamenlijk uitgedragen. Hierdoor blijven kansen bestaan om techniek, innovatie en regionale samenwerking sterker zichtbaar te maken.

Met name richting jongeren en studenten wordt het belangrijk gevonden om beter te laten zien welke bedrijven actief zijn in de regio, welke maatschappelijke opgaven spelen en welke loopbaanmogelijkheden techniek en energietransitie bieden.

Daarnaast benadrukken respondenten dat een initiatief als Wind Valley alleen kansrijk is wanneer het sterk regionaal ingebed blijft en voortbouwt op bestaande relaties, structuren en samenwerkingen. Meerdere onderwijsinstellingen geven aan dat nieuwe initiatieven niet los naast bestaande netwerken moeten worden georganiseerd, maar juist verbinding moeten zoeken met wat al aanwezig is binnen de regio.

De interviews laten daarmee zien dat respondenten vooral kansen zien in een verbindende, zichtbare en praktijkgerichte netwerkfunctie, eerder dan in de ontwikkeling van een volledig nieuwe zelfstandige organisatie of sectorale structuur.

5.2.2 Industrie

Gewenste samenwerkings- en organisatiemodel

Ook uit de interviews met industriepartijen blijkt dat respondenten overwegend terughoudend zijn ten aanzien van een op voorhand volledig gestructureerde, georganiseerde of grootschalige nieuwe entiteit rondom Wind Valley. Hoewel samenwerking tussen bedrijven, onderwijs en andere partijen in principe als waardevol wordt gezien, geven respondenten aan dat de meerwaarde van een nieuw formeel samenwerkingsverband eerst duidelijk aangetoond moet worden.

Meerdere respondenten benadrukken dat er in de regio en sector al verschillende bestaande samenwerkingen, netwerken en initiatieven actief zijn. Daardoor leeft bij sommige partijen de vraag in hoeverre Wind Valley daadwerkelijk iets aanvullends toevoegt. Respondenten geven aan dat een nieuw initiatief alleen kansrijk is wanneer het duidelijk aansluit op bestaande structuren en niet leidt tot extra organisatorische lagen of versnippering.

In plaats van een uitgebreid formeel organisatiemodel lijkt de voorkeur ook voor de industriepartijen vooral uit te gaan naar een pragmatische en flexibele netwerkstructuur. Daarbij wordt samenwerking vooral gezien als iets dat rondom concrete thema's, projecten of gezamenlijke belangen georganiseerd kan worden. Respondenten geven aan dat niet iedere deelnemende partij dezelfde rol of mate van betrokkenheid hoeft te hebben.

Tegelijkertijd wordt benadrukt dat een initiatief alleen waardevol kan zijn wanneer voldoende relevante partijen daadwerkelijk deelnemen en actief bijdragen. Verschillende respondenten geven aan dat een netwerkstructuur alleen werkt wanneer er sprake is van een kritische massa aan betrokken organisaties en wanneer deelname verder gaat dan een formele aansluiting op papier. Het succes van samenwerking wordt daarmee niet zozeer gekoppeld aan een zware betrokkenheid van iedere individuele partij, maar wel aan voldoende actieve deelname vanuit de sector als geheel.

Daarnaast blijkt uit de interviews dat bedrijven voorzichtig blijven rondom intensieve vormen van samenwerking. Organisaties behouden hun eigen belangen, specialisaties en concurrentiepositie, waardoor samenwerking volgens respondenten vooral kansrijk is wanneer deze praktisch, doelgericht en inhoudelijk relevant blijft.

Functionele invulling & voorzieningen

Met betrekking tot de inhoudelijke invulling van Wind Valley leggen industriepartijen vooral nadruk op praktische toepassingen en directe verbinding met het werkveld. Respondenten zien met name meerwaarde in activiteiten die bijdragen aan zichtbaarheid van techniek, kennismaking met de sector en praktijkgericht leren.

Daarbij worden onder andere genoemd:

- stages en praktijkleren;
- gastlessen en bedrijfsbezoeken;
- gezamenlijke promotie van techniek en energietransitie;
- praktijk gerichte leeromgevingen;
- en het delen van praktijkkennis vanuit bedrijven.

Verschillende respondenten benadrukken dat technische expertise binnen de windsector sterk praktijkgebonden is. Daardoor wordt het belangrijk gevonden dat studenten en potentiële werknemers vroegtijdig in aanraking komen met de praktijk van het werkveld.

Daarnaast worden door sommige respondenten mogelijkheden genoemd rondom gedeelde faciliteiten, praktijkomgevingen of gezamenlijke kennisontwikkeling. Hierbij wordt echter meestal geen beeld geschetst van een grootschalig fysiek ecosysteem of omvangrijke centrale locatie. De nadruk ligt eerder op kleinschalige, functionele voorzieningen die direct bruikbaar zijn voor onderwijs en praktijk.

Uit de interviews blijkt dat verschillende respondenten het Human Capital-vraagstuk niet uitsluitend als een windenergiespecifieke uitdaging beschouwen. Hoewel de windsector de inhoudelijke context vormt van hun werkzaamheden, geven respondenten aan dat vraagstukken rondom instroom, opleiding, techniekpromotie en talentontwikkeling vaak breder spelen binnen techniek en de energietransitie. Hierdoor wordt regelmatig gewezen op de waarde van aansluiting bij bredere arbeidsmarkt- en onderwijsvraagstukken.

Verder komt naar voren dat fysieke voorzieningen of gezamenlijke faciliteiten alleen als waardevol worden gezien wanneer zij een concrete praktische functie vervullen. Respondenten zijn terughoudend over voorzieningen die vooral symbolisch of organisatorisch van aard zijn zonder directe toegevoegde waarde voor de praktijk.

Positionering & regionale inbedding

Een belangrijk terugkerend thema in de interviews is de zichtbaarheid van de sector en de regio. Respondenten geven aan dat er in de regio veel technische kennis, bedrijvigheid en expertise aanwezig is, maar dat dit verhaal onvoldoende zichtbaar wordt gemaakt richting jongeren, potentiële werknemers en externe partijen.

Meerdere respondenten benoemen dat techniek en de windsector voor veel mensen relatief onbekend blijven. Volgens hen weten jongeren vaak onvoldoende wat het werk inhoudt, welke carrièremogelijkheden er bestaan en welke maatschappelijke relevantie de sector heeft. Hierdoor wordt het aantrekken van nieuw talent niet alleen gezien als een opleidingsvraagstuk, maar ook als een positionerings- en communicatievraagstuk.

Daarnaast wordt aangegeven dat de regio zichzelf relatief bescheiden profileert. Volgens respondenten gebeurt er veel, maar wordt dit onvoldoende gezamenlijk uitgedragen. Hierdoor blijven kansen liggen om techniek, innovatie en energietransitie sterker zichtbaar te maken.

Tegelijkertijd benadrukken respondenten dat een initiatief als Wind Valley goed moet aansluiten bij bestaande regionale structuren en samenwerkingen. Er lijkt weinig behoefte te bestaan aan een volledig losstaand merk of zelfstandige organisatie naast bestaande initiatieven. Respondenten zien meer potentie in een verbindende rol waarin bestaande bedrijven, onderwijsinstellingen en netwerken zichtbaarder met elkaar worden verbonden.

De interviews laten daarmee zien dat industriepartijen vooral kansen zien in een praktische, verbindende en zichtbaarheid-verhogende netwerkfunctie, eerder dan in de ontwikkeling van een grootschalige zelfstandige entiteit met een zware organisatorische structuur.

6. Conclusie en aanbevelingen

6.1 Conclusie

6.1.1 Onderzoeksvraag 1

“In hoeverre zijn bedrijven en onderwijsinstellingen in de Regio Foodvalley bereid actief te participeren in Wind Valley, en onder welke voorwaarden is deze participatie realiseerbaar?”

Op basis van de interviews kan worden geconcludeerd dat er binnen zowel het onderwijs als binnen het bedrijfsleven bereidheid bestaat om samen te werken rondom vraagstukken op het gebied van techniek, arbeidsmarktontwikkeling en energietransitie. Deze bereidheid is echter in vrijwel alle gevallen voorwaardelijk van aard.

Respondenten erkennen dat er uitdagingen bestaan rondom instroom, zichtbaarheid van technische beroepen, aansluiting tussen onderwijs en arbeidsmarkt en het ontwikkelen van toekomstig technisch talent. Tegelijkertijd verschilt de mate waarin deze uitdagingen als urgent worden ervaren sterk tussen organisaties en instellingen. Waar sommige partijen duidelijke Human Capital-uitdagingen herkennen, geven andere partijen aan momenteel weinig problemen te ervaren bij het aantrekken en ontwikkelen van personeel.

Voor onderwijsinstellingen geldt dat zij in principe openstaan voor samenwerking, maar vooral wanneer deze aansluit bij bestaande onderwijsstructuren, curricula en netwerken. Nieuwe initiatieven worden voornamelijk kansrijk geacht wanneer zij concrete meerwaarde bieden voor praktijkleren, kennisuitwisseling en aansluiting op de arbeidsmarkt.

Binnen het bedrijfsleven is het beeld eveneens genuanceerd. Hoewel meerdere partijen het belang van samenwerking erkennen, wordt tegelijkertijd regelmatig de vraag gesteld welke concrete meerwaarde een nieuw initiatief toevoegt ten opzichte van bestaande samenwerkingen. Daarnaast blijkt dat niet alle bedrijven een directe noodzaak ervaren om gezamenlijk op te trekken rondom Human Capital-vraagstukken.

Op basis van de interviews kan daarom niet worden geconcludeerd dat er sprake is van breed en overtuigend draagvlak voor de ontwikkeling van Wind Valley als zelfstandige, grootschalige entiteit zoals deze in eerdere verkenningen werd voorgesteld. Wel is sprake van interesse in samenwerking, mits deze aansluit bij bestaande structuren, concrete meerwaarde oplevert en beperkt blijft tot een realistische en praktisch uitvoerbare vorm.

De haalbaarheid van Wind Valley lijkt daarmee minder afhankelijk van de ambitie om een nieuwe organisatie/entiteit op te richten, en meer van het vermogen om bestaande partijen op een pragmatische wijze met elkaar te verbinden rondom concrete gezamenlijke belangen.

6.1.2 Onderzoeksvraag 2

“Welke organisatorische, inhoudelijke en samenwerkingsvorm is het meest passend en kansrijk voor de inrichting van Wind Valley als regionaal windenergie-onderwijs-ecosysteem?”

Uit de interviews komt een relatief consistent beeld naar voren van de vorm die respondenten het meest kansrijk achten.

Zowel onderwijsinstellingen als bedrijven spreken weinig behoefte uit aan een zwaar georganiseerd samenwerkingsverband met een uitgebreide governance-structuur, zelfstandige organisatie of omvangrijke fysieke voorzieningen. Respondenten geven vaker de voorkeur aan een flexibele netwerkstructuur waarin samenwerking ontstaat rondom concrete thema's, projecten en praktijkvragen.

Daarnaast wordt sterk benadrukt dat samenwerking moet voortbouwen op bestaande initiatieven, netwerken en relaties binnen de regio. Respondenten zien meerwaarde in verbinding, coördinatie en zichtbaarheid, maar minder in het creëren van volledig nieuwe structuren naast reeds bestaande samenwerkingsverbanden.

Inhoudelijk ligt de grootste gezamenlijke interesse bij activiteiten die bijdragen aan:

- zichtbaarheid van techniek en energietransitie;
- verbinding tussen onderwijs en bedrijfsleven;
- praktijkgericht leren;
- stages en leerwerktrajecten;
- kennisdeling;
- en het gezamenlijk presenteren van carrièremogelijkheden binnen de regio.

Ook blijkt uit de interviews dat positionering een belangrijk aandachtspunt vormt. Zowel onderwijs als bedrijven geven aan dat er in de regio veel kennis, bedrijvigheid en initiatieven aanwezig zijn, maar dat deze onvoldoende zichtbaar worden gemaakt voor studenten, potentiële werknemers en externe stakeholders.

De belangrijkste uitkomst van het onderzoek is daarmee dat de meest kansrijke invulling van Wind Valley daarom niet lijkt te liggen in de ontwikkeling van een nieuwe zelfstandige organisatie, maar in een verbindende netwerkfunctie die bestaande initiatieven versterkt, partijen samenbrengt en de zichtbaarheid van de sector vergroot.

6.1.3 Overkoepelende inzichten

Een belangrijk onderscheid dat uit het onderzoek naar voren komt, is het verschil tussen draagvlak voor de gezamenlijke opgave en draagvlak voor de voorgestelde organisatievorm. Respondenten herkennen in brede mate de Human Capital-uitdaging en onderschrijven het belang van samenwerking tussen onderwijs en bedrijfsleven.

De terughoudendheid die tijdens de interviews naar voren komt, richt zich niet zozeer op deze gezamenlijke ambitie, maar vooral op het oprichten van een nieuwe zelfstandige organisatorische structuur. De voorkeur gaat duidelijk uit naar samenwerking die praktisch, flexibel en projectmatig wordt georganiseerd en voortbouwt op bestaande netwerken en initiatieven.

6.2 Aanbevelingen

1. Richt Wind Valley niet in als zelfstandige grootschalige entiteit

De interviews bieden onvoldoende onderbouwing voor het oprichten van een omvangrijke nieuwe organisatie met een eigen governance-structuur, fysieke locatie en uitgebreide organisatorische inrichting.

Een dergelijke ontwikkeling lijkt op dit moment niet in verhouding te staan tot het geconstateerde draagvlak onder de geïnterviewde partijen.

Geadviseerd wordt daarom om af te zien van een grootschalige organisatorische uitwerking van Wind Valley zoals oorspronkelijk voorzien.

2. Positioneer Wind Valley als netwerk- en verbindingsplatform

De grootste meerwaarde die respondenten benoemen ligt in het verbinden van bestaande partijen, initiatieven en activiteiten.

Wind Valley kan daarom beter worden ingericht als een licht georganiseerd netwerk waarin bedrijven, onderwijsinstellingen en regionale partners elkaar weten te vinden rondom concrete vraagstukken en kansen.

De nadruk zou daarbij moeten liggen op coördinatie, verbinding en zichtbaarheid. Organisatievorming kan eventueel op een later moment volgen, maar pas wanneer uit concrete samenwerking blijkt dat hiervoor voldoende behoefte en betrokkenheid bestaat.

3. Bouw draagvlak op met concrete, kleinschalige, gezamenlijke activiteiten in plaats van een organisatiestructuur

Uit de interviews blijkt dat respondenten vooral meerwaarde zien in concrete samenwerking rondom herkenbare vraagstukken. Tegelijkertijd is het huidige draagvlak onvoldoende om direct een omvangrijke organisatorische structuur op te richten.

Geadviseerd wordt daarom om Wind Valley in eerste instantie te gebruiken als platform voor ontmoeting, kennisuitwisseling en samenwerking tussen bedrijven, onderwijsinstellingen en andere relevante partijen. Met als prioriteit het lokaal te verbinden met reeds bestaande arbeidsmarkt-onderwijs structuren.

Hieronder vallen het organiseren van kleinschalige bijeenkomsten, themasessies, bedrijfsbezoeken, gastlessen, praktijkopdrachten en andere activiteiten die aansluiten bij bestaande behoeften vanuit de regio. Met het onderwijs, vanuit de urgentie van technisch mbo geschoold personeel, als centraal startpunt, te weten BTO.

Door partijen op een laagdrempelige manier samen te brengen, kan in de praktijk worden verkend waar gezamenlijke belangen liggen, welke activiteiten daadwerkelijk waarde toevoegen en welke partijen bereid zijn zich actief te verbinden aan verdere samenwerking. Op basis van deze ervaringen kan vervolgens stapsgewijs worden bepaald welke vorm van samenwerking op langere termijn wenselijk en haalbaar is.

Deze activiteiten kunnen worden benut om gezamenlijk prioriteiten te bepalen, kansen voor samenwerking te identificeren en draagvlak verder te ontwikkelen. Daarbij ligt de nadruk niet op het vooraf vastleggen van een organisatiestructuur, maar op het laten ontstaan van samenwerking vanuit concrete vraagstukken en gedeelde belangen.

Gezien de uiteenlopende belangen en posities van betrokken partijen, en de feedback die tijdens de interviews is opgehaald, wordt geadviseerd deze bijeenkomsten en activiteiten te laten faciliteren door een onafhankelijke partij die bekend is met zowel de regionale context als de windenergiesector. Deze aanpak sluit aan bij de voorkeur van respondenten voor een pragmatische en gefaseerde ontwikkeling, waarbij samenwerking groeit vanuit concrete ervaringen en zichtbare meerwaarde, in plaats van vanuit een vooraf uitgewerkte organisatiestructuur.

4. Zoek aansluiting bij bestaande regionale initiatieven

Vrijwel alle respondenten benadrukken dat nieuwe samenwerking alleen kansrijk is wanneer deze aansluit op bestaande relaties, netwerken en initiatieven binnen de regio.

Geadviseerd wordt daarom om Wind Valley niet als losstaand initiatief te positioneren, maar voort te bouwen op bestaande samenwerkingen tussen onderwijsinstellingen, bedrijven en regionale partners. Daarbij kan worden aangesloten op bestaande structuren rondom techniekpromotie, praktijkleren, Human Capital-ontwikkeling en regionale samenwerking.

Respondenten geven aan dat de grootste kans op succes ligt in het versterken en verbinden van bestaande activiteiten, in plaats van het opzetten van een volledig nieuwe structuur naast wat al aanwezig is.

5. Zet in op gezamenlijke zichtbaarheid en profilering van de regio

Een opvallende uitkomst van de interviews is dat veel respondenten aangeven dat de regio over veel kennis, expertise en bedrijvigheid beschikt, maar dit onvoldoende zichtbaar maakt.

Een concrete vervolgstap kan daarom zijn om gezamenlijk te investeren in:

- promotie van techniek;
- zichtbaarheid van regionale bedrijven;
- communicatie richting studenten;
- profilering van de regio als technische en innovatieve omgeving.

Hier ligt mogelijk meer directe meerwaarde dan in het ontwikkelen van nieuwe fysieke voorzieningen of organisatorische structuren.

6. Herijk de ambitie van Wind Valley

De oorspronkelijke ambitie ging uit van de ontwikkeling van een regionale windenergie-entiteit met landelijke aantrekkingskracht.

De resultaten van dit onderzoek wijzen eerder op een behoefte aan een kleinschaliger, pragmatischer en sterker regionaal ingebed initiatief.

Geadviseerd wordt daarom om Wind Valley niet verder uit te werken vanuit een vooraf vastgesteld eindbeeld, maar vanuit de behoeften, mogelijkheden en bereidheid die daadwerkelijk door de betrokken partijen zijn uitgesproken.

7. Bijlagen

7.1 Interviewlijst

Naam	Vertegenwoordiging
Barneveldse Techniek Opleiding (BTO)	Onderwijs
Hogeschool van Arnhem en Nijmegen (HAN)	Onderwijs
Christelijke Hogeschool Ede (CHE)	Onderwijs
Knooppunt Techniek (via Technova College)	Onderwijs
Business in Wind	Industrie
Barneveldse Kraanverhuur (BKV)	Industrie
TeSuCon	Industrie



ECHT
— human capital —